

Lekòl Elemantè libète Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2022-2023

Deklarasyon Misyon

Misyon Liberty a se prepare elèv nou yo pou yo vin kritik rezoud pwoblèm panse ki pral fè konpetisyon nan yon sosyete mondyal pa fasilite yon anviwònman angaje ak defi aprantisaj nan ki yo travay ko-opere pou jwenn eksperyans mond reyèl atravè yon kourikoulòm rijid ki gen ladan aplikasyon an nan syans, teknoloji, jeni ak matematik.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Libète pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak règleman angajman fanmi an ak devlopman pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

- Y ap envite paran yo bay tout reyinyon Konsèy Lekòl la epi yo ankouraje yo pou bay opinyon sou tout aktivite lekòl la ap òganize. Yo envite paran yo pou yo bay opinyon sou aktivite yo ta renmen lekòl la ofri satisfaksyon bezwen byen presi yo.
- Paran yo ap gen opòtinite pou yo planifye aktivite yo atravè reyinyon SAC yo
- N ap voye avi lakay yo nan plizyè lang ak atravè plizyè sous kominikasyon.
- Sous finansman yo pral diskite tou epi vote sou kowòm manm yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Libète ap kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Gout nan	Paran Gout-an fèt nan semèn anvan premye jou lekòl la. Gout-an ofri paran yo opòtinite pou satisfè direktè lekòl la, pwofesè yo ak anplwaye yo epi pou yo acclumatte tèt yo nan

		lekòl la anvan ane lekòl la kòmanse. (Limited-Covid) Materyèl
2	Pòt louvri	Libète gen tout pouvwa a de sesyon Open House. Premye kay ouvè a (Virtual) pou paran ki gen timoun ki gen klas K-2yèm. Dezyèm sesyon an se pou paran ki gen timoun ki gen klas 3yèm-5yèm. Louvri Kay la apeprè de semèn apre yo fin kòmanse lekòl la. Pandan Ouvèti Kay, yo konseye paran yo sou kourikoulòm, kondisyon distri, salklas ak règleman lekòl, l, ak sèvis edikasyon siplemantè. Yo bay paran yo opòtinite pou aprann sou règleman ak règleman konte Broward ak pwosedi yo. l ak gratis epi diminye enfòmasyon manje midi tou pataje ak paran yo.
3	Kindergarten Round-Up	Jadendanfan Round-Up fèt pou paran ki enterese nan (Virtual) enskri pitit yo pou yo ale nan Elemantè Libète. Paran yo resevwa enfòmasyon sou kondisyon kourikoulòm ak jadendanfan. Yo bay paran yo tou yon vwayaj nan lekòl la kanpis la.
4	Kourikoulòm lannwit (K-2) ak (3-5)	Pandan paran Kourikoulòm lannwit FSA yo prezante bay FSA (K-2) ak (3-5) estanda nan lekti, matematik ak syans. Anrichisman ak (Virtual) estrateji ratrapaj yo pataje avèk paran yo pou sipòte elèv yo lakay yo. Fè-ak-pran aktivite yo demontre pou itilize lakay ou ak timoun yo. Tès pran estrateji yo pataje avèk paran ki ka itilize tou lakay yo nan matematik ak lekti.
5	STEM Mize Egzibisyon Nwit (K-2) ak (3-5).	Pandan Nwit STEM Egzibisyon (K-2 ak (3-5), paran yo vwayaje egzibisyon lannwit lekòl la ak revize artifacts mize nan chak nivo klas. Chak (K-2) ak (3-5). (Virtual) salklas pral etidye STEM enfuze kourikoulòm ak kreye artifacts yo vitrin sou nwit sa yo

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Libète pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe

dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Notifikasyon bay paran yo (atravè marque lekòl, jounal lokal, paran-lyen, flyer, bilten paran, tèks, "Twitter" ak "Raple"	Youn; Septanm	Kat jeyografik, K. Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	Siy-an fèy papye
Fòmasyon pou pwofesè sou kourikoulòm, konferans ak règleman lekòl ak pwosedi	Youn; Out	Kat jeyografik, K. Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè Elèv	Siyen-nan fèy papye, plan leson, salklas, evalyasyon, nòt evalyasyon.

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Libète ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c).].

Libète Elemantè bay fwa reyinyon fleksib nan ofri fòmasyon nan maten, apremidi a, ak nan aswè pou akomode orè paran k ap travay. Gadri gadri yo bay tou nan chak fòmasyon. Ekip altènatif yo ap disponib tou.

Kapasite bilding

Lekòl Elemantè Libète pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite

Pòt louvri	Youn; Septanm	Fondasyon Annie E. Casey (2016). Angaje Paran yo, Devlope Lidè: /yon Evalyasyon ak Planifikasyon pou Moun ki pa Peyè-pwofi ak lekòl yo. Retrieved soti nan http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf	Paran siyen-nan fèy papye; evalyasyon atelye paran; ekip reyinyon debriefing ajanda, minit / nòt, ak siyen-nan fèy papye
Kourikoulòm lannwit (K-2)	Youn; Novanm	Fondasyon Annie E. Casey (2016). Angaje Paran yo, Devlope Lidè: /yon Evalyasyon ak Planifikasyon pou Moun ki pa Peyè-pwofi ak lekòl yo. Retrieved soti nan http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf	Obsèvasyon salklas, plan leson, evalyasyon, fen ane ak evalyasyon sou-ale
Kourikoulòm lannwit (3-5)	Youn; Novanm	Fondasyon Annie E. Casey (2016). Angaje Paran yo, Devlope Lidè: /yon Evalyasyon ak Planifikasyon pou Moun ki pa Peyè-pwofi ak lekòl yo. Retrieved soti nan http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf	Obsèvasyon salklas, plan leson, evalyasyon, fen ane ak evalyasyon sou-ale

Fòmasyon anplwaye

Lekòl Elemantè Libète ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
--------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

PD-italize Ajanda Elèv yo pou ankouraje kominikasyon ki efikas	Youn; Out	Ranfòse Fanmi yo, Sant pou etid Règleman Sosyal (2015). Retrieved soti nan <a href="http://www.pastrengthenin
gfamilies.org/wpcontent/up
loads/sites/25/2017/12Str
ong-Families-
brochure ADA.pdf">http://www.pastrengthenin gfamilies.org/wpcontent/up loads/sites/25/2017/12Str ong-Families- brochure ADA.pdf	Paran siyen-nan fèy papyè; evalyasyon atelye paran; ekip reyinyon debriefing ajanda, minit / nòt, ak siyen-nan fèy papyè
--	-----------	---	---

Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Libète ap devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi fè lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

- Konferans paran yo fèt de fwa pa ane pou sipòte paran yo ak nenpòt kourikoulòm bezwen yo ka genyen. Pwofesè yo bay paran yo lekti, matematik, syans ak resous ekri.
- Kat sesyon fòmasyon paran yo ap fèt pou ede paran yo avèk lekti, matematik, syans ak teknoloji ak Estanda Florida yo.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Libète ap bay paran timoun ki patisipe nan bagay sa yo [Seksyon 1116(c)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(c).]

- Paran yo avize atravè bilten, sit entènèt lekòl la, avyatè, marque, paran lyen, Twitter ak Raple konsènan pwogram l.
- Tout elèv swiv kourikoulòm distri a rekòmande, amwenske otreman deklare nan Plan Edikasyon Endividyèl yo (IEP), Ale Matematik (matematik) ak vwayaj (lekti). Elèv yo dwe demontre konpetans nan toude pwogram yo lè yo fè nòt yon 70% oswa pi wo sou evalyasyon yo. Y ap administre tou yon tès Evalyasyon Referans pou konnen plis anèl moun sa a -

- Yo prevwa elèv yo pou yo gen konpetan si pousantaj atik ki kòrèk la satisfè.
- Evalyasyon adisyonèl yo itilize pou mezire konpetans lekti ak pwogrè kontwole se Sistèm Evalyasyon Referans (BAS).

Aksè

***Lekòl Elemantè Libète** ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan angle, andikap, ak paran ak manm fanmi ki nan migratwa timoun). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].*

- Lajan l yo itilize pou ede nan finansman patisipasyon paran yo. Atelye paran yo konsantre sou devlope ladrès ki pral ede tout paran yo avèk ede pitit yo (yo) amelyore pèfòmans akademik yo.
- Yo avize paran yo sou tout fòmasyon paran yo yon mwa alavans atravè bilten lekòl la (tradui nan plizyè lang), sit entènèt lekòl la, marque lekòl la, lyen paran, avyate, "Twitter" ak "Raple". Administrasyon an raple elèv yo tou lè yo fè anonis sou sistèm P.A.A. anvan elèv yo ale lakay yo. Enstriktè a gen ladan rapèl nan liv ajanda elèv yo.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, epi elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo nan devlopman kontra a.

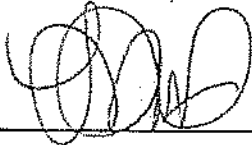
Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 4/29/22 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2022-2023 a. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2022.



Siyati Dat Direktè a



Dat sac Prezidan